



Hinweise zur Nutzung dieses Vorbereitungsblattes

1. Falte zunächst das Blatt entlang des Pfeils nach hinten.
2. Mache Dir zunächst alleine Gedanken über Deine Fähigkeiten und kreuze an.
3. Falte das Blatt auf, um die Fördermaßnahmen zu sehen. Weitergehend kannst du auch andere Schülerinnen und Schüler oder den LehrerIn befragen.

	Kompetenz des Schülers/Schülerin	sicher	ziemlich sicher	unsicher	sehr unsicher	Schau nach
1.	Ich kenne die Sicherheitsbestimmungen im Labor.					Betriebsanweisung S. 16-17
2.	Ich kann sicher Experimentieren					S. 19, 23-25
3.	Ich kann ein naturwissenschaftliches Protokoll erstellen					S. 26-27
4.	Ich kann einen Bunsenbrenner zeichnen, benennen und bedienen					S.18
5.	Ich kenne die grundlegenden Laborgeräte					Übersicht Buchanfang
6.	Ich kenne unterschiedliche Stoffeigenschaften					S.34-35
7.	Ich kennen ein einfaches Teilchenmodell					S. 41
8.	Ich kann das Teilchenmodell anwenden (Aggregatzustände, Übergänge)					S. 40-41
9.	Ich kenne die Kategorien von Stoffgemischen (homogen, heterogen..)					S. 46-47
10.	Ich kann die genutzte Stoffeigenschaft zur Stofftrennung benennen und anwenden, um ein Experiment zu planen					S. 49
11.	Ich kann verschiedene Trennverfahren praktisch anwenden.					S. 48
12.						
13.						
14.						
15.	Ziel erreicht? Aufgaben im Buch S. 74/75					S. 461