



Hinweise zur Nutzung dieses Vorbereitungsblattes

1. Falte zunächst das Blatt entlang des Pfeils nach hinten.
2. Mache Dir zunächst alleine Gedanken über Deine Fähigkeiten und kreuze an.
3. Falte das Blatt auf, um die Fördermaßnahmen zu sehen. Weitergehend kannst du auch andere Schülerinnen und Schüler oder den LehrerIn befragen.

Kompetenz des Schülers/Schülerin		sicher	ziemlich sicher	unsicher	sehr unsicher	Schau nach
1.	Ich kenne ein einfaches Atommodell (atomos, Dalton)					S. 52
2.	Ich kann den Streuversuch von Rutherford zeichnen, beschriften und erklären					S. 54-55
3.	Ich kann das Kern-Hülle-Modell aufstellen und anwenden					S.55
4.	Ich kenne die drei wichtigsten Elementarteilchen (Elektron, Proton, Neutron)					S. 56
5.	Ich kenne die wichtigsten Elementsymbole					S. 57 Periodensystem
6.	Ich kenne die Massenzahl, Ordnungszahl, Kernladungszahl, Hauptgruppe, Periode und ihre Orte im Periodensystem					S. 57 Periodensystem
7.	Ich kenne die Stoffklassen und kann Stoffe und Teilchen zuordnen					S. 62
8.	Ich kenne die grundlegendsten Eigenschaften und den Aufbau der Metalle					S. 63
9.	Ich kenne die grundlegendsten Eigenschaften und den Aufbau der Salze					S. 64
10.	Ich kenne die grundlegendsten Eigenschaften und den Aufbau der Moleküle					S. 65
11.	Ich verstehe, warum in Naturwissenschaften Modelle verwendet werden					S. 66
12.						
13.	Basiswissen					S. 72-73
14.	Startklar? S. 30-31					S. 460
15.	Zum Üben und Weiterdenken S. 68-71					Infos beim Lehrer / bei der Lehrerin
16.	Ziel erreicht? S. 74-75					S. 461