



Hinweise zur Nutzung dieses Vorbereitungsblattes

1. Falte zunächst das Blatt entlang des Pfeils nach hinten.
2. Mache Dir zunächst alleine Gedanken über Deine Fähigkeiten und kreuze an.
3. Falte das Blatt auf, um die Fördermaßnahmen zu sehen. Weitergehend kannst du auch andere Schülerinnen und Schüler oder den LehrerIn befragen.



Kompetenz des Schülers/Schülerin		sicher	ziemlich sicher	unsicher	sehr unsicher	Schau nach
1.	Ich kann chemische Reaktionen von Schwefel und Metallen durchführen					S. 49
2.	Ich kann die Stoffumwandlung einer chemischen Reaktion beschreiben					S. 50
3.	Ich erkenne die unterschiedlichen Energieumwandlungen (exotherm, endotherm).					S. 51
4.	Ich kenne die Definition einer chemischen Reaktion.					S. 51
5.	Ich kann die chemische Reaktion von einem physikalischen Vorgang unterscheiden					Heftaufschrieb / Arbeitsblatt
6.	Ich kann Energiediagramme zeichnen und beschriften					S. 53
7.	Ich kann unterschiedliche chemische Reaktionen in einem Energiediagramm darstellen (Vergleich Metallsulfide)					Experimente / Heftaufschrieb
8.	Ich kann Analyse und Synthese zuordnen.					S. 55
9.	Ich kann Stoffe in unterschiedliche Kategorien / Ordnungssysteme einordnen					S. 55, S.30
10.	Ich kenne: Gemische, Reinstoffe, Elemente (Metalle, Halbmetalle, Nichtmetalle) Verbindungen (Salze, Moleküle)					Heftaufschrieb, S.55-56
11.	Ich kenne die wichtigsten Elementsymbole					Periodensystem, S. 57
12.	Ich kann Reaktionsschemata in Reaktionsgleichungen umsetzen					Heft
13.	Ich kann Reaktionsgleichungen durch knobeln ausgleichen					Arbeitsblatt
14.						
15.						